**Лекції за 13.05.2020, 19.05.20**

**Словотвір частин мови . Етимологія. Етимологічний аналіз. (4 год)**

Розвиток словотвірної системи мови яскраво проявляється в тих змінах, які відбуваються в сфері його словотвірних моделей та стосуються в першу чергу способів словотвору й словотвірних морфем.

Зміни на словотвірному рівні визначаються внутрішньою логікою розвитку словотвірної системи, але найбільше це знаходиться у прямій залежності від інтенсивності еволюційних процесів, що відбуваються в мові в цілому. Особливо важливими є зміни в лексичній системі та в способах номінації, що зумовлені змінами в суспільному житті. Саме цьому словотвірна система мови змінюється значно швидше в ті історичні періоди, коли кардинальні зміни відбуваються в суспільно-політичній, економічній, науково-технічній та культурній сферах життя людини. Виникнення нових явищ, предметів, понять супроводжується появою нових слів, в першу чергу іменників. Таким чином, через лексику на розвиток словотвірної системи російської мови впливают не тільки мовні, але й соціальні, екстралінгвістичні фактори.

Сучасний російський словотвір в цілому не порушує традицій розвитку словотвірної системи російської мови 19-І половини 20 ст. Разом із тим у мові П половини 20-початку 21 ст. з`явилися такі основні тенденції:

1.Поява нових продуктивних способів словотвору, які зумовлені дією закону «економії мовленнєвих зусиль».

2.Зміни у сфері дії словотвірних афіксів.

Продуктивними в теперішній час є наступні способи словотвору: суфіксація при утворенні іменників та прикметників й складання.

***Питання для самоконтролю:***

1.Словотвір іменників. Навести приклади.

2.Словотвір прикметників. . Навести приклади.

3.Словотвір дієслів та дієслівних форм. . Навести приклади.

4.Словотвір прислівників. . Навести приклади.

5. Основні тенденції розвитку словотвірної системи російської мови.

6. Які способи словотвору є продуктивними в теперішній час?

7.Що вивчає етимологія як розділ лінгвістики?

8.Схема етимологічного аналізу слова. Виконати етимологічний аналіз 2-х слів (на вибір).

9.Етимологічні словники, їхня характеристика.

 **РЕКОМЕНДОВАНА література:**

 **Базова:**

1. Быкова Л.А. Современный русский литературный язык: Морфемика и словообразование. – Харьков: Высшая школа, 1974.
2. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учеб.
3. пособие / Е.А. Земская. – 3-е изд., испр. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 323 с.
4. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика. – М.: Просвещение, 1977.
5. Моисеев А.И. Основные вопросы словообразования в современном русском литературном языке. – Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1987.
6. Немченко В.Н. Современный русский язык: Словообразование. – М.: Просвещение, 1984.
7. Потиха З.А. Современное русское словообразование. – М.: Просвещение, 1970.
8. Современный русский язык: В 3-х чч. /Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Ч.2 Словообразование. Морфология. – М.: Просвещение, 1987.
9. Цыганенко Г.П. Состав слова и словообразование в русском языке. – К.: Радянська школа, 1978.
10. Погорелова М.В. Современный русский язык. Словообразование (Рабочая тетрадь): Учебное пособие для вузов. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. - 32 с.

**ДоДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА**

1. Балалыкина Э.А., Николаев Г.А. Русское словообразование. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1985.
2. Вагнер В.Н. Методика преподавания русского языка англоговорящим и франкоговорящим на основе межъязыкового сопоставительного анализа : Фонетика. Графика. Словообразование. Структуры предложений, порядок слов. Части речи : учеб.пособие для вузов по специальности «Филология» / В.Н. Вагнер. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 382 с.
3. Вознюк Л.В. Изучение состава слова и словообразования в школе. – К.: Радянська школа, 1986.
4. Гинзбург Е.Л. Словообразование и синтаксис. – М.: Наука, 1979.
5. Кудрявцева Л.А. Моделирование динамики словарного состава языка. – К.: Изд-во Ин-та системных исследований образования, 1993.
6. Лопатин В.В. Рождение слова: Неологизмы и окказиональные образования. – М.: Наука, 1973.
7. Милославский И.Г. Как разобрать и собрать слово. – М.: Просвещение, 1993.
8. Пастушенков Г.А. Структура слова. – Калинин: Изд-во Калининского ун-та, 1978.
9. Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке. – М.: Просвещение, 1977.
10. Шанский Н.М. Очерки по русскому словообразованию / Н.М. Шанский. – 2-е изд., доп. – М. :КомКнига, 2005. – 332 с.

**СловНИКИ ТА ДОВІДНИКИ**

1. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. – М.: Просвещение, 1987.
2. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х чч. – М.: Русский язык, 1985.
3. Цыганенко Г.П. Словарь служебных морфем русского языка. – К.: Радянська школа, 1982.
4. Цыганенко Г.П. Этимологический словарь русского языка. – К.: Радянська школа, 1989.
5. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1975.
6. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М.: Дрофа, 2001.

**WEB-ресурси**

1. Социальные и гуманитарные науки. Лингвистика: Библиогр. База данных. 1986–2004 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2005. – (CD-ROM).

2. Кузнецова А. И., Ефремова Т. Ф. Словарьморфемрусскогоязыка. Режим доступа:<http://kulik.prom.ua/p639347-kuznetsova-efremova-slovar.html>

3. Новый толково-словообразовательныйсловарьрусскогоязыка. Режимдоступа: [bookarchive.ru/fund-discipliny/russ](http://www.bookarchive.ru/fund-discipliny/russkijj-jazyk/70211-novyjj-tolkovo-slovoobrazovatelnyjj-slovar.html)

 **Практичне заняття за 14.05.2020**

**Тема: Підсумкова семестрова контрольна робота з морфеміки та дериватології.**

**Завдання**: підготуватися до підсумкової контрольної роботи.

**УВАГА!** При виконанні морфемного, словотвірного та етимологічного аналізів слів необхідно керуватися наступними схемами:

**Схема морфемного аналізу слова:**

1.Визначити, якою частиною мови є слово, що аналізується.

2.Визначити основу й флексію.

3.Виділити корінь шляхом підбору споріднених слів.

4.Визначити склад афіксів за допомогою однакових за структурою слів.

Примітка: при виконанні морфемного аналізу слід пам’ятати про слова, які належать до незмінних частин мови або форм і не мають у своєму складі флексій. Слід також враховувати, що корні та афікси можуть мати аломорфи.

**Схема словотвірного аналізу слова**:

Мета словотвірного аналізу – з’ясувати, як утворено слово в сучасній російській мові. При цьому встановлюється мотивуюче слово, словотвірний засіб, за допомогою якого створено слово, спосіб та тип словотвору.

1.Визначити мотивуючу основу.

2. Порівняти мотивуючу та похідну основи, визначити словотвірний формант.

3.Вказати словотвірну модель, за якою утворено слово шляхом підбору однакових за структурою слів.

4.Назвати спосіб словотвору.

5.Відзначити, які морфонологічні явища відбуваються на межі основи та словотвірних афіксів.

6.Побудувати словотвірний ланцюжок.

Примітка: При словотвірному аналізі слід враховувати дериваційні зв’язки й відносини слова в теперішній час і чітко відмежовувати його від етимологічного аналізу, метою якого є встановлення словотвірних та семантичних зв’язків слова в минулому, та морфемного аналізу як способу встановлення сучасної морфологічної структури слова.

**Етимологія** – розділ мовознавства, який вивчає походження слів. Етимологія – це «біографія» слова.

Етимологічний аналіз з’ясовує минулі дериваційні зв’язки слова. В його завдання входить:

* 1. визначити походження слова;
	2. визначити його початкову форму та початкове значення;
	3. пояснити сучасне значення слова та його правопис.

Примітка: при виконанні етимологічного аналізу слід користуватися спеціальними словниками: «Этимологический словарь русского языка» А.Г.Преображенского; «Этимологический словарь русского языка» М.Фасмера, «Краткий этимологический словарь русского языка» В.В.Иванова, Т.В.Шанской, Н.М.Шанского, «Этимологический словарь русского языка» Г.П.Цыганенко.